

COMMUNIQUÉ

L'ENSEMBLE DES CRDITED PEUT COMPTER SUR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES ACQUISES PAR SON PERSONNEL POUR OFFRIR LES SERVICES D'INTERVENTION COMPORTEMENTALE INTENSIVE

Montréal, le 27 janvier 2011 - À la suite de la diffusion du dossier *Autisme Intervention comportementale intensive*, paru dans La Presse des 22 et 24 janvier 2011, la directrice générale de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED), Mme Diane Bégin, tient à souligner l'importante contribution des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (CRDITED) dans la réponse aux besoins des familles et des personnes ayant un trouble envahissant du développement. C'est avec fierté que les CRDITED ont relevé le défi de développer des services novateurs alors que tout était à construire, que les besoins étaient criants et que bien des parents étaient désespérés.

L'histoire des services québécois destinés aux personnes ayant un trouble envahissant du développement est très récente. En effet, suite aux fortes pressions des parents et des associations les représentant au milieu des années 90, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a adopté le plan d'action « *Un geste porteur d'avenir* » (2003), où il confie aux CRDITED, le mandat d'offrir des services spécialisés aux personnes ayant un TED et à leurs proches. À ce moment, de concert avec le MSSS, la FQCRDITED a mis en place un programme de formation sur mesure en s'associant à l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'Université du Québec à Chicoutimi afin de permettre l'actualisation sans délais de l'offre de service pour cette clientèle. La priorité d'alors : l'intervention précoce auprès des jeunes enfants.

Le choix de l'intervention comportementale intensive (ICI) tire ses racines, notamment, de la conclusion du rapport technologique (*Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme*) de l'Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé (OCCETS) :

« ... les constatations découlant des études existantes indiquent que les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme présentent des améliorations cognitives et fonctionnelles lorsqu'ils reçoivent, à raison d'au moins une vingtaine d'heures par semaine, une intervention comportementale faisant appel à l'analyse appliquée du comportement. ¹ »

¹ OFFICE CANADIEN DE COORDINATION DE L'ÉVALUATION DES TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ (2001). *Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme*. Ottawa, Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé, Rapport technologique no 18. Page iv.

Entre septembre 2003 et décembre 2010, 23 cohortes comprenant 611 personnes en provenance de 22 établissements ont participé au programme de 1^{er} cycle universitaire de 30 crédits en intervention auprès de la clientèle TED et 6 cohortes comprenant 127 personnes ont participé au diplôme d'études supérieures spécialisées de 30 crédits universitaires visant à former des superviseurs cliniques. Rappelons que **chacun des programmes de formation comportent 90 heures de formation dédiées à l'intervention comportementale intensive (ICI)**. Ainsi, depuis 2004, une moyenne annuelle de près de 700 enfants d'âge préscolaire ont reçu des services d'intervention comportementale intensive, 2600 personnes scolarisées ayant un TED et près de 1250 adultes ont eu accès à un service d'adaptation/réadaptation par un CRDITED, **service universel et gratuit, basé sur l'analyse des besoins de chacune des personnes**.

Les établissements agissent de façon responsable en misant sur une formation de qualité, sur des outils cliniques validés, sur une stratégie commune de suivi des résultats, sur des ajustements constants de leur pratique. D'ailleurs plusieurs d'entre eux collaborent activement à pas moins de onze projets de recherche se rapportant à l'offre de service aux personnes TED et à leurs proches.

Malheureusement, des articles comme ceux de La Presse, donnent une fausse image de la réalité et illustrent des divergences d'opinions sans plus. Il nous importe alors de souligner les efforts, les énergies du personnel, des gestionnaires et des conseils d'administration mais aussi ceux des parents qui font équipe pour permettre aux enfants de se développer le plus harmonieusement possible.

Nous misons sur l'enrichissement des connaissances, la rigueur scientifique et la mise en commun des énergies des différents partenaires pour le développement de pratiques québécoises exemplaires permettant l'épanouissement des personnes et leur pleine participation sociale.

-30-

Les 22 établissements membres de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED) contribuent à l'adaptation, à la réadaptation, à l'intégration et à la participation sociales de près de 23 000 personnes présentant une déficience intellectuelle et de 6 500 personnes ayant un trouble envahissant du développement au Québec, et ce, avec la contribution de près de 7 000 employés et de 3 500 ressources résidentielles (Données du AS-485 au 31 mars 2010).

Source : Monique Nadeau, conseillère aux affaires professionnelles et cliniques

Courrier : monique.nadeau.fqcrdi@ssss.gouv.qc.ca

Tél. : 514 525-2734, poste 229